



It Works!
The Employable Youth

SOFT SKILLS FOR EMPLOYABILITY: IT WORKS!



2019-1-DE02-KA202-006136



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PARTEA I – DESPRE PROIECT

CUPRINS

1. Despre Proiectul It Works!	03
1.1 Fundamentare	03
1.2 Informații despre proiect	04
1.3 Parteneri	05
2. Obiective ale manualului	08
2.1 Ce este și cu îl folosim?	08
2.2 Cum folosim acest manual	10
3. Ghid pentru profesori / formatori/ consiliere	11
3.1 Planificarea cursului	11
3.2 Ghidarea strategiilor cursanților	11

1. DESPRE PROIECTUL IT WORKS!

1. 1 Fundamentare

Șomajul reprezintă o preocupare constantă a întregii populații Europe în ultimii ani. Cu atât mai mult cu cât un număr mare de oameni, în special tineri și migranți, nu găsesc o modalitate de a intra pe piața muncii. Provocarea devine mai acută pe măsură ce prezența imigranților și a refugiaților în țările UE solicită măsuri de integrare, cea mai puternică fiind ocuparea forței de muncă. Prin angajare, ciclul excluziunii sociale poate fi întrerupt pentru rezidenții UE și din afara UE, în special tinerii excluși social, NEET.

Acest parteneriat format din organizații EFP și de tineret s-au unit pentru a contribui la găsirea de soluții pentru aceste provocări cu care ne confruntăm cu toții în fiecare zi pe teren. Având un accent clar pe formarea profesională și nevoia de formare la locul de muncă, acest proiect urmărește crearea de instrumente de angajare și abilități soft pentru a sprijini tinerii, împreună cu o serie de locuri de muncă pentru tineri. În plus, urmărește îmbunătățirea cunoștințelor profesioniștilor (lucrători de tineret, educatori, antrenori și formatori) care lucrează cu NEET prin consolidarea capacităților și formare, pentru a putea facilita plasarea unui loc de muncă pentru tinerii excluși social.

Obiectivul care ghidează această propunere provine din realitatea profesională de zi cu zi a organizațiilor partenere, care arată o nevoie clară de o abordare holistică pentru a facilita oportunitățile de angajare a tinerilor excluși social. Conform Programului Cadru pentru Cercetare și Inovare Orizont 2020, reducerea inegalității și a excluziunii sociale în Europa (80 de milioane de persoane expuse riscului de sărăcie, 14 milioane de tineri care nu urmează educație, angajare sau formare) rămâne una dintre cele mai mari provocări pentru viitorul Europei. Abordarea ratelor șomajului de 14,9 % pentru tineri în 2018 (Eurostat, 2019) necesită abordări holistice la nivelul UE pentru a aborda în mod corespunzător problema.

1.2 Informații despre proiect

Prin urmare, proiectul vizează două grupuri interdependente: tinerii excluși social înșiși și profesioniștii care lucrează cu aceștia împreună cu profesioniștii, care lucrează în companii responsabile de stagii. Scopul este de a oferi consolidarea capacităților ambelor grupuri de profesioniști, astfel încât acestea să poată coopera și sprijini formarea și plasarea pilot a tinerilor defavorizați într-o abordare pilot cuprinzătoare, inovatoare, care poate fi apoi transferată.

Rezultatele proiectului, care se concentrează pe tinerii defavorizați, vizează profesioniștii care lucrează în furnizarea de servicii și propria lor perfecționare prin crearea unui manual și a unui set de instrumente special pentru aceștia. Tinerii dezavantajați vor fi abordați prin crearea unui modul educațional pentru abilități nefavorabile pentru angajare, care poate conduce apoi pentru un anumit număr de tineri la o intervenție pilot „Schema de formare asistată” care va oferi posibilitatea alocării a aproximativ 30 de tineri defavorizați. În stagii. Ele vor îmbunătăți învățarea bazată pe muncă prin medierea lucrătorilor de tineret/ educatorilor/ instructorilor/formatorilor/ consilierilor care servesc drept ghid pentru îmbunătățirea învățării bazate pe muncă și, prin urmare, îmbunătățirea oportunităților de angajare. În cele din urmă, vor exista linii directe care să arate modul în care partenerii au lucrat cu acest grup țintă în timpul Covid-19.

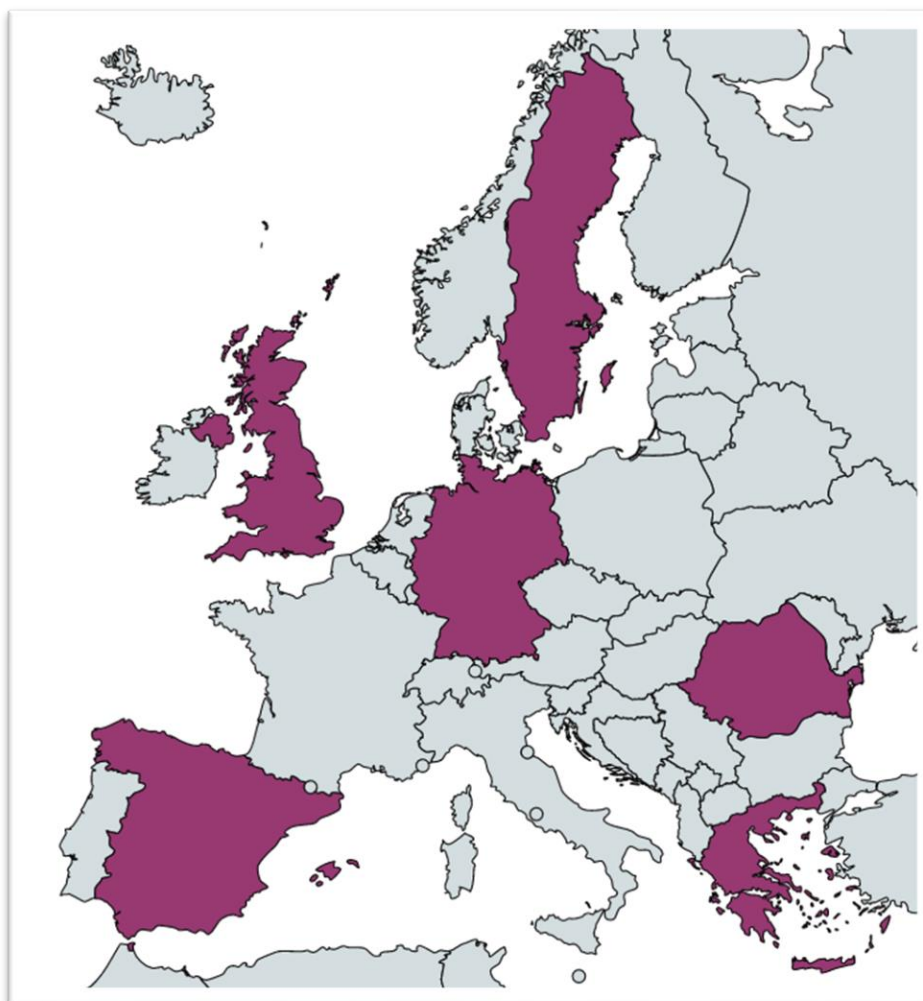
4

Toate materialele pe care proiectul își propune să le creeze se vor concentra pe promovarea posibilităților tinerilor de a intra pe piața muncii printr-o metodologie inovatoare solidă, cuprinzătoare, care decurge din nevoile diagnosticate, completate de instrumente ușor de utilizat. Toate instrumentele proiectului pot fi utilizate separat sau combinate în funcție de nevoile beneficiarilor. Toate materialele proiectului vor fi ușor de adaptat la diferitele contexte naționale și beneficiari și în acest fel se vor îmbunătăți sustenabilitatea rezultatelor proiectului fiind incluse în activitățile de zi cu zi ale organizațiilor și rețelelor participante.




Consortiul este format din 7 organizații, toate active în domeniul lucrului cu tinerii și al furnizării de educație și formare profesională (EFP), provenind din 6 țări (Germania, Marea Britanie, Suedia, Spania, Grecia și România). În acest fel, ele formează un parteneriat puternic din diferite contexte naționale, care îmbunătățește calitatea produselor finale testate în medii diferite. Fiecare partener a testat acest material în contextul său național, contand cu un Focus Group european condus de Forumul YES, care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea acestuia.

1.3 Parteneri

Consortiul este format din 7 organizații, toate active și cu experiență în domeniul lucrului cu tinerii și al furnizării de educație și formare profesională (EFP) provenind din 6 țări (Germania, Marea Britanie, Suedia, Spania, Grecia și România).



	<p>Fondat în 2002, YES Forum este un ONG european format din 39 de organizații din 19 state membre ale UE sau țări cu program care lucrează cu și pentru tineri. Membrii rețelei lucrează zilnic cu tinerii în multe domenii, de la conducerea centrelor de tineret până la oferirea de formare, calificare și sprijin pentru cei care abandonează școala și NEET. În mod colectiv, rețeaua ajunge la peste 650.000 de tineri din Europa. Ca rețea de organizații, acționează pentru a îmbunătăți șansele de viață ale tinerilor vulnerabili.</p>
	<p>Institutul de Formare și ghidare profesională (Institute of Training & Vocational Guidance - IEKEP) a fost înființat în 1990 și este o organizație privată non-profit, care funcționează în regiunea Attica ca un centru de formare profesională acreditat (cu nr. 12101107 de către Ministerul Grec al Ocupării Forței de Muncă). De la începuturi, IEKEP a fost implicat într-o gamă largă de proiecte, programe și cercetări în domeniile orientării profesionale, educației adulților și incluziunii sociale și are o experiență vastă în orientare profesională, programe de formare profesională, precum și în administrare, audit și management. proceduri.</p>
	<p>Centro San Viator a fost fondată în 1953 în regiunea Encartaciones, în provincia Biscaia, într-o zonă rurală în care oportunitățile de muncă trec de obicei prin activitatea agricolă și zootehnică. Situate într-o zonă muntoasă și cu un peisaj accidentat, comunicațiile terestre prezintă nu puține dificultăți care accentuează lipsa de oportunități pentru locuitorii regiunii. Oferă educație la diferite niveluri: Grădiniță, Primar, Învățământ secundar obligatoriu, nivel A (liceu) și EFP pentru a răspunde nevoilor a peste 1000 de elevi.</p>
	<p>Rețeaua de Incluziune (Inclusion Network - TIN) este o companie de interes comunitar din Liverpool, Anglia, Marea Britanie. Are sediul în inima comunității și a fost înființat în ianuarie 2013 cu scopul de a oferi tinerilor și servicii comunitare. Clubul său de tineret și programul de activități asociate a început la începutul anului 2013 și acum găzduiește peste 240 de copii și tineri din diferitele noastre proiecte. Lucrează cu copiii defavorizați, în special cu cei cu un mediu socio-economic scăzut.</p>

	<p>Asociația Nevo Parudimos este o organizație apolitică non-profit care a fost înființată de un grup de profesori, activiști romi și studenți romi din județul Caraș-Severin, în sud-vestul României, în anul 2008. Scopul asociației Nevo Parudimos este reducerea nivelului economic, social, diferențe educaționale și culturale în societate. Activitățile sale sunt împărțite în mai multe domenii precum: educație, cultură, asistență socială, dezvoltare comunitară, drepturile omului, munca pentru tineret și voluntariat, precum și stagii de specialitate pentru studenții secției de Asistență Socială din Universitatea Eftimie Murgu.</p>
	<p>Municipiul Piteå este situat în nordul Suediei. Sprijinul pentru competențe este un departament din cadrul administrației comunitare de planificare. Departamentul este împărțit în 2 unități, Educație pentru adulți și Piața muncii. Personalul este format din profesori, consilieri pentru piața muncii și consilieri EFP și există 1200 de cursanți. Oferă diferite servicii și programe la departament. Un grup cu care lucrează municipalitatea Piteå este NEETS. Cooperează cu Serviciul Social, oficiul guvernamental pentru piața muncii și școala secundară. Vara oferă locuri de muncă tinerilor 16-18 ani.</p>
	<p>Comitetul Federal de Muncă și Asistență Socială pentru tineretul catolic (Federal Working Committee for Catholic Youth Social Work - BAG KJS) este o uniune de organizații la nivel federal și de stat. BAGKJS reprezintă câteva sute de organizații catolice care sunt active în domeniul tineretului și al asistenței sociale în toată Germania. Susține și consiliază tinerii, în special pe cei cu mai puține oportunități și pe cei cu probleme individuale. Îi ajută să-și dezvolte atât personalitatea, cât și talentele și abilitățile.</p>

2. OBIECTIVE ALE MANUALULUI

2.1 Ce este și cu îl folosim?

- Acest modul educațional privind competențele favorabile pentru angajare este conceput pentru tinerii dezavantajați care doresc să-și îmbunătățească cunoștințele și oportunitățile, să le stimuleze angajabilitatea și să servească drept bază pentru pregătirea „Schemei de formare asistată”.
- În încercarea de a face față lipsei de metodologii și module care se adresează persoanelor slab calificate, în afara educației și departe de beneficiarii educației formale, manualul este conceput pentru a fi utilizat de consilieri/ educatori/ formatori/ profesioniști de tineret și furnizori de VET pentru a oferi servicii mai bune pentru tineretul defavorizat.
- Inspirat de Cadrul european al calificărilor, pentru grupuri slab calificate pentru abilități soft de angajare, aceste module iau în considerare nevoile diferitelor țări partenere și contextele acestora.
- Aspectul inovator al modulului este că grupul țintă poate urmări cu ușurință fără premise într-un mod rapid, în conformitate cu metodologiile educației non-formale și învățarea experiențială care oferă setul necesar de abilități pentru angajare.
- Poate fi adaptat cu ușurință la diferite contexte naționale și pentru diferite grupuri țintă.

Fiind un consorțiu cu parteneri activi în domeniul furnizării EFP, suntem conștienți de instrumentele și materialele care există pentru competențelor de angajare.

Scopul acestui proiect este de a oferi o metodologie coerentă și ușor de utilizat. Soluțiile prezentate se bazează pe nevoile identificate în contextul partenerilor. În prima fază a duratei proiectului, partenerii au avut discuții și reflexii ample asupra aptitudinilor de care are nevoie grupul țintă pentru găsirea și menținerea unui loc de muncă.

În acest „Competențe soft pentru angajare: funcționează”, fiecare organizație parteneră a selectat cel mai de succes material în munca lor zilnică cu tinerii.

Aspectul inovator al rezultatului final este o compilație de unități de învățare care pot fi aplicate cu ușurință cu grupul țintă în conformitate cu metodologiile educației non-formale și învățarea experiențială care poate oferi setul necesar de abilități pentru angajare.

După ce am testat acest material în toate contextele partenere (prin focus grupuri), am diagnosticat că conținutul său poate fi adaptat cu ușurință la diferite contexte naționale și pentru diferite grupuri țintă. Acest modul educațional constând din 6 unități care se referă la competențe soft pentru angajabilitate și a fost compilat în contextul proiectului care urmărește să ofere grupurilor de educație slab calificate competențe soft de angajare, ținând cont de nevoile definite în prezent în Europa.

2.2 Cum folosim acest manual

Obiectivele acestui manual sunt de:

- A oferi lucrătorilor/ formatorilor/ consilierilor pentru tineret, în special celor nou în domeniul muncii, o compilație de materiale educaționale inspiratoare pentru a facilita predarea tinerilor care nu au un loc de muncă și nu au dobândit prin educație abilitățile necesare pentru a-și îmbunătăți capacitățile de angajare.
- A contribui la îmbunătățirea calității și a inovației în domeniul învățării pe tot parcursul vieții, în special pentru grupurile care provin din medii defavorizate.â
- A incorpora activități și metodologii de învățare inovatoare valorificând cunoștințele, expertiza și experiența organizațiilor care lucrează în domeniu în diferite țări.

Acest manual are patru trăsături principale:

- Resurse educaționale pentru competențe de angajare pe care tânărul lucrător/ formator/ consilier le poate folosi cu utilizatorii finali.
- Orientări generale pentru livrarea eficientă a sesiunilor.
- Abilități specifice de angajare pentru îmbunătățirea dezvoltării competențelor.
- Resurse suplimentare sub formă de activități suplimentare, link-uri video și site-uri web utile.

3. GHID PENTRU PROFESORI / FORMATORI/ CONSILIERE

3.1 Planificarea cursului

Atunci când planifică activitățile de învățare, lucrătorii de tineret/ formatorii/ consilierii ar trebui:

- Să se adapteze conținutul pentru a se potrivi nevoilor și preferințelor individuale.
- Să se familiarizeze cu conținutul.
- Să ia în considerare timpul și resursele necesare pentru activități.
- Să planifice schema de lucru.

3.2 Ghidarea strategiilor cursanților

11

Construirea unei relații bazată pe încredere:

- Identificați motivația și pasiunile tânărului: nu vă concentrați pe deficiente, ci identificați potențialul existent.
- Fiți conștienți de diferențele dintre tine și cursant. Nu încercați să schimbați cursantul, ci să vă adaptați stilului de învățare pentru a finaliza sarcinile. Puteți face acest lucru ajustând, adaptând sau găsind modalități alternative.
- Fiți deschiși și onești: în calitate de lucrător de tineret/ formator /consilier, trebuie să fiți deschiși și sinceri cu cursanții dvs. pentru a conduce prin exemplu. Construiți o relație de consolidare reciprocă care va asigura productivitatea.
- Întrebați despre sentimentele cursanților după fiecare activitate și în timpul cursului. Este important să recunoașteți feedback-ul lor.
- Să nu vă fie teamă să dezvăluiți că nu știți ceva: puteți trimite cursantul la mai multe surse. De asemenea, poți profita de ocazie pentru a învăța și a aduce înapoi răspunsurile, demonstrând că și tu te afli într-un proces de învățare.

Modelarea pozitivă a comportamentului de angajabilitate:

- Aveți răbdare cu privire la dezvoltarea propriului program de lucru de către cursant.
- Folosiți întrebări pentru a îmbunătăți abilitățile de rezolvare a problemelor.
- Asigurați-vă că cursanții știu că pot să nu reușească la început. Arătați-le că învățarea este un proces care implică de obicei încercări nereușite, dar că prin procesul de eliminare se dezvoltă opțiunile spre succes.
- Oferiți feedback pozitiv, încurajând vocabularul care întărește efortul chiar și în realizările minore.

Recunoașterea diferențelor individuale

- Asigurați varietatea tipurilor de activități întreprinse pentru a satisface nevoile individuale și stilurile de învățare.
- Dezvoltați varietatea în modul de lucru: individual, perechi, grup.
- Asigurați-vă că activitățile completează sau întăresc învățarea dobândită prin sarcinile din alte secțiuni.
- Implementați diferite stiluri de învățare pentru a se adapta diferitelor stiluri de învățare ale individului

12

Editare:

Text: IEKEP
Co-editare și design: YES Forum



© 2021. This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene în cadrul Programului Erasmus+. Această publicație reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare ulterioară a informațiilor conținute în ea.